



Francas de la Sarthe

ASSEMBLEE GENERALE ORDINAIRE

Vendredi 30 juin 2017 à 19 heures



L'Assemblée Générale est chaque année un moment essentiel dans la vie d'une association. C'est l'occasion d'y présenter les temps forts de l'année passée et se de projeter vers demain... C'est, par l'élection des représentants individuels et d'organiseurs au Comité Directeur, l'occasion d'enrichir les réflexions et les échanges pour une offre éducative de qualité sur tous les moments de vie des enfants et des jeunes.

Ce livret présente, au regard de l'année et de l'exercice 2016 :

- ❖ Rapport moral ;
- ❖ Rapport d'activités ;
- ❖ Rapport financier.

Bonne lecture à tous.

Sommaire

I. Rapport moral

II. Rapport d'activités

1) Contribuer à l'action éducative au plan local

- ❖ Nos adhérents individuels et collectifs ;
- ❖ Les animations ;
- ❖ La formation (Habilitation, professionnelle et continue) ;
- ❖ Les accompagnements.

2) Développer le mouvement et les partenariats départementaux

- ❖ L'animation du mouvement ;
- ❖ Une reconnaissance institutionnelle sur le département ;
- ❖ Des liens forts avec les autres mouvements d'éducation populaire et la participation à différents collectifs ;
- ❖ Le partenariat avec la MAE.

3) Assurer la vie de l'association et poursuivre la coopération

- ❖ L'équipe et les instances départementales ;
- ❖ L'Union Régionale ;
- ❖ La Fédération Nationale.

4) Renforcer l'économie et la bonne santé financière de l'association

- ❖ L'économie du mouvement.

III. Rapport financier, bilan et compte de résultat

IV. Annexes

- ❖ Comité Directeur : liste des sortants et des candidats
- ❖ Préconisations des bases de rémunération pour le Contrat d'Engagement Éducatif

Rapport moral

Mesdames, Messieurs, Chères amies, Chers amis,

Il est toujours difficile de regarder dans le rétroviseur de 2016, alors que l'activité de l'association arrive déjà à la moitié de l'année 2017. Cependant, il nous faut faire ce petit travail de mémoire pour faire le bilan de 2016 et en tracer des perspectives pour l'avenir.

L'année 2016 a été marquée de moments difficiles pour notre association et son activité. Le décès de Gilles, le licenciement de notre secrétaire, le contentieux avec Rex Rotary qui se poursuit ont été autant de moments difficiles émotionnellement que compliqués pour la vie quotidienne de l'association départementale.

Le doute est venu également de la remise en cause de l'adhésion par la Ville du Mans, nous poussant à faire évoluer ce partenariat car nos liens avec cette collectivité sont encore très forts, et les valeurs comme les actions à mener sont encore bien présentes.

Mais l'année 2016 a montré aussi la capacité de notre association à se réorganiser malgré les difficultés pour fixer des perspectives encourageantes pour l'avenir. Sous la houlette de Charlie Guillot et avec une équipe de permanents, notre association a su trouver de nouvelles marques, une nouvelle organisation et de nouveaux projets à développer. Tous les efforts de l'équipe ont contribué à retrouver de la confiance et ont permis de développer des projets importants pour l'AD qui se poursuivront en 2017. L'équipe de permanents, par sa motivation et son professionnalisme, a su augmenter les actions sur les 6 derniers mois de 2016. Ce qui a permis de terminer avec un exercice excédentaire.

Je voulais aussi insister sur le fait que la réorganisation de notre association sur l'année 2016 n'aurait pas pu se faire sans le soutien de l'Union régionale des Pays de la Loire. L'aide technique comme le soutien aux élus ont été très précieux dans les moments difficiles. La solidarité, c'est aussi la force d'appartenir à une fédération et d'avoir des coopérations fortes entre les associations Francas au sein de notre région.

Il reste encore à poursuivre, à confirmer, à maintenir notre lien aux adhérents, à développer le mouvement et à étoffer les instances. Les signes pour 2017 sont encourageants.

Je vous souhaite une bonne Assemblée Générale.

François Pensel

Président des Francas de la Sarthe

Rapport d'activités

L'année 2016 a été marquée de moments difficiles pour notre association et son activité. Toutefois, la fin d'année a permis d'entrevoir des pistes de développement pour notre Projet et notre Mouvement :

- ❖ Des relations fortes avec nos adhérents collectifs, sources de développement de notre Projet ;
- ❖ Une reconnaissance institutionnelle sur le département de la Sarthe, notamment de la DDCS et de la CAF 72 ;
- ❖ Une implication croissante de nos militants sur divers espaces d'engagement ;
- ❖ Un développement des activités, notamment autour de l'éducation aux médias et au numérique.

Les sollicitations des services de l'État, les liens aux collectivités territoriales, le partenariat avec les autres mouvements, nous permettent de mettre en œuvre la complémentarité des différents acteurs éducatifs, les enfants et les jeunes eux-mêmes, les parents, les enseignants et l'ensemble des personnes engagées dans l'Éducation.

« La finalité de l'action des Francas est la personne humaine et son bonheur ». Leur ambition première est de rendre **« l'Homme et le Citoyen le plus libre et le plus responsable possible dans la société la plus démocratique possible ».**

L'objet associatif des Francas est l'éducation et l'action éducative. Comme mouvement d'éducation populaire, ils fondent leur action sur des valeurs, véritables repères de sens pour agir dans la société. Les Francas contribuent à l'action éducative, en partenariat avec les autres acteurs à partir des modes d'accueil et d'animation des enfants et des adolescents, par la mise en œuvre de projets locaux d'éducation.

Ils s'attachent à mobiliser pour cela la diversité des acteurs éducatifs et la société civile dans son ensemble, aux côtés des pouvoirs publics, pour construire des politiques éducatives en France, en Europe et dans le monde, à la hauteur des enjeux de société.

Ce projet propose 4 orientations pour l'action éducative locale :

- **Accueillir les enfants, les adolescents et les jeunes sur leurs territoires...**
- **Partager les enjeux éducatifs actuels...**
- **Faire évoluer les cadres éducatifs...**
- **Encourager l'engagement des citoyens et mobiliser les acteurs éducatifs...**

*Extrait du Projet 2015 / 2020, Congrès d'Amiens
« Avec les enfants et les jeunes, ensemble, pour l'éducation ! »*

Ce rapport d'activité va présenter les grands axes du projet départemental qui met en vie ces orientations :

- 1 / Contribuer à l'action éducative au plan local ;
- 2 / Développer le mouvement et les partenariats départementaux ;
- 3 / Assurer la vie de l'association et poursuivre la coopération ;
- 4 / Renforcer l'économie et la bonne santé financière de l'association.

I. Contribuer à l'action éducative au plan local

1) Nos adhérents individuels et collectifs

a) Adhésions individuelles

En 2016, nous comptons 501 adhérents individuels, avec un enregistrement, sur cette année, de 214 adhésions. Cela représente une diminution de 96 adhésions par rapport à l'année 2015 (310 adhésions individuelles).

Cette baisse, déjà sensible en 2015, est représentative d'une baisse des stagiaires de formation habilitée mais également, d'une non reconduction des adhésions de la part des animateurs BAFA, une fois leurs parcours de formation terminé mais également de militants qui ne résident plus en Sarthe (pour des raisons professionnelles ou d'études). Cela doit nous questionner sur les moyens de fidéliser nos adhérents (raisons de non reconduction, moyens et supports pour les fidéliser) et alimenter nos réflexions dans les années à venir.

Malgré tout, nous avons observé une implication plus conséquente des adhérents que ce soit dans les groupes de travail, les temps conviviaux organisés, que nous présenterons plus loin dans ce dossier.

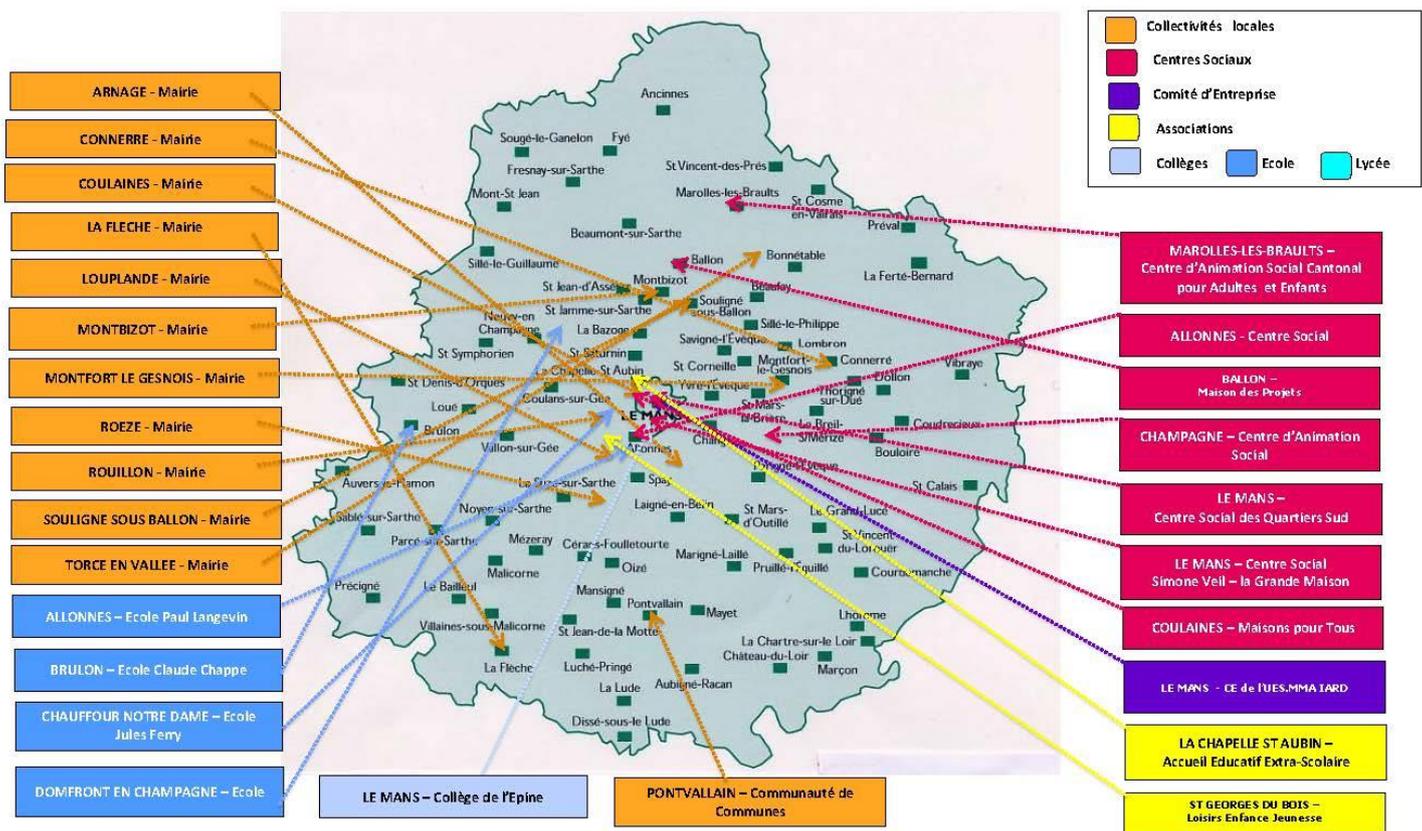


b) Adhésions collectives

L'année 2016 a vu également une baisse sensible des adhérents collectifs. En 2016, nous comptons 27 OLA (Organisateurs Locaux Adhérents = adhérents collectifs), au lieu de 36 en 2015. Les typologies d'adhérents collectifs sont encore variées, avec une majorité de collectivités locales :

- ❖ 11 Communes ;
- ❖ 1 Communauté de Communes ;
- ❖ 7 Centres Sociaux ;
- ❖ 2 Associations ;
- ❖ 1 Comité d'Entreprise ;
- ❖ 5 établissements scolaires.

Vous retrouvez, ci-dessous, une carte, présentant la liste, la typologie et la situation géographique de nos adhérents collectifs :



Cela représente, pour 2016, 77 388 journées / enfants réalisées, soit une baisse de 57 819 par rapport à 2015 (135 207 journées / enfants en 2015).

Cette évolution importante, mais pressentie, s'explique par plusieurs raisons :

- ❖ Des relations inexistantes avec certains organisateurs, des difficultés à comprendre les modalités d'adhésion, et notamment les contreparties de la cotisation, les budgets des collectivités et des associations plus serrés au regard du contexte politico-financier ;
- ❖ Les effets de la loi portant sur la Nouvelle Organisation Territoriale de la République (NOTRe), avec un renforcement de l'intercommunalité et l'évolution de leurs paramètres d'intervention. Sur certains territoires, plusieurs communes, adhérentes aux Francas, ont transféré leurs compétences enfance – jeunesse au niveau intercommunal. Ce transfert a amené des réflexions sur les modalités de relation avec les Francas ;
- ❖ La stratégie fédérale, adoptée lors de l'AG des 13 et 14 décembre 2014, a prévu l'évolution des modalités de l'adhésion collective, afin d'élargir et de renforcer la fédération en inscrivant plus fortement dans celle-ci toutes les personnes morales avec lesquelles nous agissons au quotidien dans le cadre d'une adhésion collective ou d'un partenariat.
- ❖ La non reconduction de l'adhésion de la ville du Mans, au profit de nouvelles modalités d'intervention : prestations d'activités élaborées et conduites conjointement.

Toutefois, au-delà de la baisse, nous pouvons noter des relations avec les adhérents collectifs resserrées ainsi que des collaborations qui se multiplient, sources de développement d'activités. En effet, un travail a été engagé en rencontrant chaque OLA afin de rendre lisible et préciser, au-delà du partage du Projet, les modalités d'adhésion ainsi que les engagements réciproques.

Ce travail se prolonge en 2017 et 2018 suite aux décisions prises lors de l'Assemblée Générale Nationale sur le modèle socio-économique de la Fédération Nationale, et des réflexions engagées par les autres associations départementales des Francas situées dans la région Pays de la Loire.

2) Les animations numériques et médiatiques

Depuis maintenant plus de 4 ans, les Francas de la Sarthe, au regard de leurs expériences et leur ambition, ont élargi leur champ d'intervention (Radio Francas), et développent en Sarthe une éducation au numérique, aux médias et à l'information. Les enfants, les adolescents et les jeunes qui participent à nos



ateliers sont sensibilisés à un usage critique et distancié des outils numériques, des médias, des réseaux et des phénomènes informationnels. Pour cela, nous employons des méthodes actives où, en groupes, ils sont initiés aux formes médiatiques, aux techniques numériques pour comprendre les mécanismes et apprendre à s'informer de manière autonome. Dans chacun des ateliers, ils mettent en œuvre des compétences pour s'exprimer librement, produire soi-même de l'information et faire preuve de créativité.

Les objectifs sont les suivants :

❖ S'initier aux pratiques numériques

Découvrir le numérique, expérimenter ensemble dans une démarche d'éducation populaire renouvelée pour s'appropriier les outils, ne plus être consommateur, développer des pratiques raisonnées et comprendre les enjeux de société dès le plus jeune âge.

❖ Comprendre l'information

Les Francas s'engagent pour que, dès aujourd'hui, les enfants et les jeunes se saisissent pleinement des moyens d'information par des activités éducatives adaptées. L'enjeu est de transmettre à chaque jeune futur citoyen les clés de compréhension de notre société en maîtrisant les langages de l'information.

❖ S'exprimer par les médias

Pour ne pas subir la fascination des outils médiatiques, nos actions éducatives proposent aux enfants, aux adolescents et aux jeunes de produire des médias et de s'interroger sur le sens de leurs actions. Notre objectif : par l'éducation, permettre à chacun de prendre sa place dans la société numérique par la maîtrise des outils et la compréhension de leurs enjeux.



Afin de répondre aux objectifs, nous avons élaboré plusieurs axes d'intervention :

❖ **Animations** : à destination des écoles, collèges, lycées, centres de loisirs, espaces jeunesse.

Différentes formes d'ateliers sont proposées pour les enfants, adolescents et jeunes : des ateliers de sensibilisation pour s'interroger sur leurs pratiques des réseaux sociaux, leurs connaissances d'Internet ; des ateliers de production pour apprendre autrement, expérimenter de manière ludique et découvrir une autre approche des outils familiers.

❖ **Formations** : à destination des professionnels de l'action éducative.

L'éducation dans le temps libre s'est largement développée avec la loi de la Refondation de l'école et la réforme des rythmes éducatifs. La structuration du champ de l'animation socioéducative accorde une place particulière à la professionnalisation. Les Francas proposent une offre de formation orientée vers l'éducation relative au développement des pratiques numériques ainsi qu'à l'éducation à l'information et aux médias.

❖ **Accompagnements** : à destination des équipes éducatives, et des parents.

Les Francas proposent un accompagnement personnalisé pour les équipes éducatives des centres de loisirs autour des pratiques numériques par des formations techniques et pédagogiques, et un accompagnement de la conception à la réalisation de projets numériques.



De nombreuses actions ont été mises en œuvre sur le département :

❖ Partenaires de l'école publique

Les Francas, association éducative complémentaire de l'Enseignement public, proposent, en collaboration avec des enseignants d'écoles élémentaires et de professeurs de collèges et de lycées, des actions éducatives sur le temps scolaire. Les ateliers proposés répondent de manière transversale aux enjeux de l'école et au socle commun, comme définis au décret n°2015-372 relatif au socle commun de connaissances, de compétences et de culture du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Principaux partenaires :

- ❖ Écoles : Jules Ferry, Jean Mermoz, Docteur Calmette au Mans, Lyautey et Jules Ferry à Allonnes, Georges Braque, Albert Camus et Molières à Coulaines ;
- ❖ Collèges : Léon Tolstoï, de l'Épine, Vauguyon et Maroc Huchepie au Mans, Paul Chevallier au Grand Lucé ;
- ❖ Lycées : André Provots à Brette-les-Pins, lycées du Mans.

❖ Fédération de centres de loisirs

Porteuse d'une ambition éducative pour les enfants et les jeunes, les Francas de la Sarthe fédèrent un réseau de centres de loisirs. Les Francas leur proposent des actions éducatives à destination des équipes d'animation, ainsi que des ressources pédagogiques pour concevoir des projets d'éducation à l'information, aux médias et aux pratiques numériques, sur les temps péri et extrascolaires.



Principaux partenaires urbains, péri-urbains et ruraux :

Les Francas ont mis en œuvre des projets avec les communes suivantes : Le Mans, Coulaines, Allonnes, Arnage, Mulsanne, Champagné, Changé, La Milesse, La Chapelle-Saint-Aubin, Saint Georges du Bois, Chauffour notre Dame, Pruillé-le-Chétif, Torcé en Vallée, Marolles-les-Braults, La Flèche, La Ferté Bernard, Sablé-sur-Sarthe, Château du Loir, Ballon, Souigné-sous-Ballon, Conlie, Connerré, Montfort-le-Gesnois, Roëzé-sur-Sarthe, Montbizot, Laigné-en-Belin.

L'expertise des Francas a conduit à une forte reconnaissance sur le département par les organisateurs et les partenaires institutionnels

❖ Label ARJ « Pratiques numériques » par la DDCS 72

Les Francas de la Sarthe ont reçu le label « Accompagnement Ressources Jeunesse » autour des pratiques numériques de la part de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de la Sarthe, ce qui reconnaît la qualité et l'expertise dans ce domaine. De ce fait, un poste FONJEP a été attribué aux Francas de la Sarthe de 2013 à 2016.

❖ Coordination académique des D-Clics numériques

C'est un projet national qui a pour objet de former 6000 animateurs sur 3 ans aux enjeux du numérique et pour qu'ils s'approprient et mettent en œuvre des parcours éducatifs. Organismes de formation professionnelle reconnus complémentaires de l'enseignement public, la Ligue de l'enseignement, les Francas et les Céma s'associent pour relever cet important défi d'une société numérique et construisent avec vous des formations adaptées aux besoins des accueils périscolaires et centres de loisirs. A l'issue de la formation, les animateurs :

- ❖ Mesurent les enjeux éducatifs liés au numérique ;
- ❖ Sont capables de construire un cycle de séances d'activités ;
- ❖ Maîtrisent les techniques nécessaires à l'animation ;
- ❖ Favorisent l'appropriation des contenus et la prise d'initiative par les enfants et les jeunes ;
- ❖ Savent valoriser les productions des enfants et des jeunes.



Ils proposent aux enfants et aux jeunes des activités innovantes et ludiques, et les accompagnent pour qu'ils maîtrisent les compétences utiles au citoyen d'aujourd'hui.

Les Francas de la Sarthe assurent la coordination académique, c'est-à-dire le pilotage du projet avec les Céma et la Ligue de l'Enseignement sur l'académie de Nantes.

Radio Francas, outil d'expression des enfants et des jeunes

Pour terminer, il est à noter que Radio Francas s'intègre entièrement dans ce projet global d'éducation au numérique et aux médias. En 2016, 9 semaines radio (5 établissements scolaires, 2 centres sociaux et 2 associations) ont été réalisées, ce qui représente une baisse sensible. Elle s'explique par de nouvelles modalités d'intervention (actions axées sur les médias sociaux en général, propositions variées, etc.) et une diminution des budgets des collectivités et associations.



3) Les animations d'été

a) Les bases de loisirs d'été

Comme chaque année, les Francas de la Sarthe organisent leurs bases d'été. Elles accueillent des séjours courts d'accueils de loisirs afin **d'accompagner les associations et responsables à l'organisation d'activités éducatives dans le cadre d'un partenariat avec le projet de notre mouvement.**

Durant l'été 2016, nous avons reconduit, au regard des bilans positifs, nos partenariats historiques avec les communes de Roëzé-sur-Sarthe et Connerré, avec l'implantation d'une base de loisirs sur chaque collectivité.

- ❖ Sur la commune de Roëzé-sur-Sarthe pendant 4 semaines (du 11 juillet au 05 août) autour des activités numériques et multimédias ;
- ❖ Sur la commune de Connerré pendant 2 semaines (du 11 au 22 juillet) autour des activités sportives.

Nous pouvons constater une hausse dans le nombre de structures présentes et le nombre de journées / enfants, même si cela n'atteint pas les chiffres de 2014. Les bilans pédagogiques du déroulement des bases de loisirs furent très positifs au regard des projets et animations proposés.



Bases de loisirs	Nombre d'Enfants			Nombre de Journées / Enfants		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Roëzé-sur-Sarthe	169	104	106	625	515	506
Connerré	96	37	90	424	155	346
Total	265	141	196	1049	670	852

	2014	2015	2016	Quelles structures en 2016 ?
Structures affiliées	6	5	6	CE MMA - Association LEJ - Mairie de Coulaines - Mairie de Torcé en Vallée - Mairie de La Flèche - Association les 4 Saisons (85)
Structures non - affiliées	6	3	3	CdC de l'Orée de Bercé Béloinois - CdC du Mont des Avaloirs (53) - Mairie de Cossé le Vivien (53)
Total	12	8	9	

Durant les années à venir, un travail sera engagé sur l'organisation des bases de loisirs avec au centre des réflexions :

- ❖ Quelles propositions thématiques à imaginer sur l'été pour favoriser la participation des enfants et des jeunes ;
- ❖ Quels outils à inventer pour aider les organisateurs dans la promotion des séjours auprès des parents ;
- ❖ Quels lieux seraient propices pour installer de nouvelles bases de loisirs et permettre la participation d'ALSH déjà venus plusieurs années sur ces bases.

b) Un inter-centres A'ère



Le mardi 12 juillet 2016 a été organisé, sur la base de loisirs de Roëzé sur Sarthe, un inter-centres autour du développement durable. Cet évènement a regroupé 5 structures de loisirs de la Sarthe (Le Mans, Roëzé-sur-Sarthe, Coulaines, Cdc Orée de Bercé Bélois, association LEJ) et plus de 150 enfants.

La journée s'est déroulée sous le signe du soleil. En arrivant, les enfants ont pu découvrir, dans la matinée, de nombreux jeux sportifs innovants tel que le kinball ou encore le disc golf. Après un pique-nique bien mérité, le grand jeu, autour du développement durable,

à démarré. Les enfants devaient s'interroger sur l'évolution du climat dans le monde. Ils ont vécu plusieurs ateliers d'animation, tout en se questionnant sur ce sujet.

Après deux heures de jeux, une mission a été confiée à chaque structure, afin de continuer à échanger autour des questions de développement durable. Les enfants devaient réaliser une animation, une expérience dans leurs centres respectifs.

4) Les autres animations

a) Droits de l'enfant, objet de mobilisation des acteurs éducatifs

« Agis pour tes droits » devient une opération fédérale se déroulant tout au long de l'année (et pas seulement autour du 20 novembre, date de la journée internationale des droits de l'enfant), qui doit accompagner une évolution : de l'expression à l'action. Cette opération doit permettre d'accompagner une transformation de la prise en compte des droits de l'enfant dans l'action éducative locale, de mieux valoriser les projets déjà conduits par un certain nombre d'AD ou d'inscrire une ambition pour celles qui n'organisaient jusqu'à présent que le concours d'affiches.



Afin de permettre une transformation progressive de cette opération dans les esprits de nos OLA, l'année 2016 a donc vu l'évolution de concours d'affiches, projet attendu en Sarthe, en un concours de productions. En effet, les participants pouvaient promouvoir un ou des droits à travers diverses productions : des affiches, des photos, des vidéos, des poèmes, des chansons, des sculptures...

Sur l'édition 2016, 11 structures ont participé à ce concours, représentant 316 enfants et jeunes participants et 49 productions.

Par ailleurs, le village des droits de l'enfant a été installé sur plusieurs sites durant l'année, notamment 3 semaines à l'école des Ardriers au Mans, dans le cadre d'un projet partenarial avec la mairie du Mans, et la mise en œuvre d'actions de sensibilisation dans le cadre des TAP.

b) « Zoos Humains, l'invention du sauvage », outil de lutte contre les discriminations

En 2016, l'exposition « Zoos Humains, l'invention du sauvage » a, de nouveau, été installée en Sarthe. Elle permet à des enfants, des adolescents, des jeunes, de prendre conscience de notre histoire, comprendre les origines des discriminations et leur permettre de s'interroger sur l'altérité pour se construire aujourd'hui.



Installée du 17 au 24 mai 2016 au centre d'animation de l'Herberie à Coulainnes, les Francas ont organisé de nombreuses actions éducatives en direction des enfants des écoles, de l'ALSH et dans le cadre des TAP pour lutter contre les discriminations.

c) Laïcité et citoyenneté, principes éducatifs constitutifs du vivre ensemble

Dans le cadre du partenariat qui unit les Francas de la Sarthe et la mairie de Coulainnes, et suite aux échanges avec des élus et techniciens de la commune, un projet autour de la laïcité et de la citoyenneté en direction des enfants et des jeunes du territoire, a vu le jour entre février et avril 2016. Suite à un temps de formation des animateurs sur ce concept, un projet d'animation a été élaboré. Il était articulé sur 7 séances dans le cadre des TAP avec des temps d'échanges, des ateliers de production, la rencontre d'élus municipaux, l'organisation d'un rallye citoyen, la conception de projets...

d) Des actions variées reconduites

En 2016, de nombreuses actions ont été reconduites, dont certaines sont mises en œuvre depuis de nombreuses années. L'évaluation positive des actions menées et citées ci-dessous ont renforcé les collaborations avec nos partenaires de longue date :

- ❖ Actions de proximité à Coulainnes ;
- ❖ Fête du jeu au Mans et à Coulainnes ;
- ❖ Rallye de la science dans le cadre du collectif Effervescence ;
- ❖ Ateliers d'accompagnement éducatif autour du cirque au collège de l'épine du Mans ;
- ❖ Ateliers « Diversi'clips » et « Graines de Philo » dans le cadre des semaines d'éducation contre les discriminations ;
- ❖ Ateliers d'animation en direction des étudiants infirmiers de 1ère et 2ème année de l'IFSI Croix Rouge dans des perspectives de dynamique de groupe et de projets collectifs.



5) La formation (Habileté, professionnelle et continue)

a) Formation Habileté

L'année 2016 montre une nouvelle baisse du nombre de stagiaires et du nombre de journées/stagiaires sur l'ensemble régional par rapport à 2015. Toutefois, cette baisse est beaucoup moins importante que l'année passée. Elle peut s'expliquer par un contexte économique général difficile et une poursuite de la professionnalisation, notamment pour répondre au besoin d'encadrement des TAP.

Malgré cette diminution régionale, nous pouvons observer une hausse de 10 % du nombre de journées stagiaires sur les formations organisées en Sarthe. Plusieurs éléments peuvent expliquer cette hausse en Sarthe :

- ❖ L'organisation de sessions de formation en demi-pension, dans les locaux des Francas au Mans : tarifs moins importants qu'en internat, proximité et accessibilité par rapport au domicile, des difficultés pour certains jeunes à se projeter dans la vie en internat ;
- ❖ Une reconnaissance de la qualité des formations sur le département, relayée par les partenaires institutionnels, les OLA et le bouche-à-oreilles ;
- ❖ Une promotion et la diffusion des plaquettes de présentation des stages, plus large, plus systématique et mieux structurée.

Nous pouvons noter la participation d'animateurs, de directeurs des structures organisatrices adhérentes à l'encadrement de stages sur la durée totale des sessions ou plus ponctuellement (villes du Mans, de Connerré, de Coulaines...). Cela permet d'assurer la cohérence entre les contenus de la formation et les attentes des organisateurs, de « coller » aux pratiques de terrain tout en renouvelant le regard des professionnels. C'est aussi une bonne occasion pour redynamiser les équipes en place, renforcer son réseau de partenaires et se nourrir des échanges collectifs.

Nombre de journées stagiaires par AD

AD	2013	2014	2015	2016	Évolution de 2015 à 2016	en %
44	2888	2 715	2392	2395	+3	+ 0.1%
49	1516	1 805	1495	1304	-191	- 12.7%
53	2316	2 114	2003	1384	-619	- 30.9%
72	3003	3 255	2462	2708	+246	+ 9.9%
85	1632	1 847	1604	1616	+12	+ 0.7%
Hors région	214	303	224	179	-45	- 20%
TOTAL PDL	11 569	12 039	10180	9586	-594	- 5.8%

Répartition stagiaires par stage et par AD

AD	FGA	AA	Qualif	FGD	FPD	TOTAL
44	188	88	6	19	24	325
49	78	74	1	20	8	181
53	148	79	4	10	13	254
72	190	175	3	10	4	382
85	114	99	1	6	8	228
Hors région	8	6	2	5	3	24
TOTAL	726	521	17	70	60	1394

Les regroupements de formateurs régionaux et départementaux

Les regroupements organisés régionalement sont des temps d'échanges et de production autour de la formation habilitée. Ces rassemblements, se déroulant durant l'année sur des week-ends, avec un regroupement spécifique destiné aux nouveaux responsables de stages, favorisent également le lien entre les formateurs des réseaux des différents départements (réseaux 49, 72, 85, 44 et 53). Les formateurs sarthois participent activement aux **regroupements régionaux des formateurs des Francas des Pays de la Loire**.



En 2016, un regroupement régional a eu lieu à Genève, il avait pour thématique la question du droit humain, notamment par la visite de lieux comme le Palais des Nations et le musée de la Croix Rouge.

Le groupe des formateurs sarthois s'est réuni régulièrement en 2016 aux Francas du Mans (4 rencontres). Ces rencontres permettent d'accueillir de nouveaux formateurs, issus des accueils et structures de loisirs de la Sarthe ou sollicités lors des stages. C'est aussi et surtout l'occasion de « nous former », nous informer des évolutions institutionnelles (réglementation, prévention des conduites addictives...), d'échanger, de conduire des expérimentations et de construire des démarches et des outils pédagogiques adaptés...

Nous devons veiller à un accompagnement adapté et souhaitons développer le « tutorat » pour la responsabilité de stages, dans le souci constant de renforcer la présence des militants bénévoles et de diminuer les encadrements par des salariés.

Les accueils pré et post-stages

Des accueils pré-stage se déroulent avant chaque session, ils permettent de présenter le contenu des formations, d'organiser si besoin le covoiturage pour les stagiaires hors Le Mans et sont assurés par des responsables de stages sarthois.

Des accueils post-stage ont lieu quelques jours après chaque session, pour accompagner à la recherche de stage pratique, présenter les thématiques des stages Appro et « fidéliser » les jeunes dans leur engagement auprès des enfants... Beaucoup de stagiaires sont présents à ces rencontres et entraînent leur participation à des rencontres diverses des Francas ou des rendez-vous d'animations spécifiques.

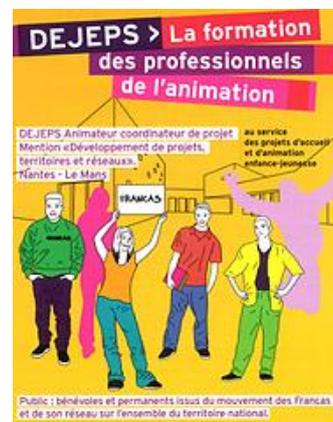


b) Formation continue et professionnelle

Dans le cadre de la coopération des AD, les questions de formations continues et professionnelles sont confiées à l'Union Régionale des Francas Pays de la Loire.

Les Francas de la Sarthe sont mobilisés activement dans l'organisation de 2 types de formations professionnelles et continues :

❖ Une formation DEJEPS : animateur coordinateur de projet Mention « Développement de projets, territoires et réseaux » **de mai 2014 à mars 2016** en alternance **sur Nantes et sur Le Mans** a pris fin, une autre a débuté en mai 2016 sur le même format. L'alternance des lieux de formation permet aux stagiaires de s'approprier la diversité des territoires, de l'urbain, du « rurbain » au rural, de rencontrer des acteurs et des responsables de structures variés et d'enrichir leur banque de ressources et de contacts... C'est aussi, pour les Francas de la Sarthe, donner à voir aux structures éducatives locales, aux services de l'État, à l'ensemble de nos partenaires, ce que peuvent apporter nos formations et illustrer comment, de façon pragmatique et au local, elles contribuent à développer notre projet.



❖ Depuis plusieurs années déjà, nous assurons, dans le cadre de la formation professionnelle continue, des sessions autour de « **l'organisation et de l'accompagnement du temps de repas et de la pause méridienne** » avec le **CNFPT (Centre National de la Fonction Publique Territoriale)**. Ces formations accueillent des personnels de différentes collectivités du département. Un projet plus spécifique est conduit avec la **ville du Mans depuis 2013**, réunissant des Agents techniques spécialisées des écoles maternelles (ATSEM), des animateurs et animatrices et des personnels de la restauration, à raison de quatre sessions par an, aux vacances de printemps et d'automne. Il a été reconduit sur l'année 2016.

❖ Enfin, des salariés des Francas de la Sarthe participent à l'animation de contenus de formation BPJEPS sur l'ensemble régional, notamment autour des questions d'éducation aux médias et au numérique.

6) Les accompagnements

L'année 2015, avec la **généralisation des PEDT**, nous a conduits à **accompagner des collectivités sur la construction, l'écriture, la mise en vie et les premières évaluations de PEDT et de plus en plus fréquemment sur l'accompagnement des équipes d'animateurs et d'intervenants divers...**

En 2016, nous avons été sollicités par nos OLA pour les accompagner sur cette cohérence et cette complémentarité éducatives, qui sont, pour nous, indispensables :

- ❖ **Une concertation entre l'école, l'équipe enseignante et l'équipe d'animation et les personnels des services** (croisements des projets d'école et des projets pédagogiques... actions partagées autour d'événements ou de projets plus locaux... mise en commun de réflexions sur les espaces partagés et les aménagements possibles...).
- ❖ **L'information, la mobilisation et l'implication des parents** (interventions sur les temps dégagés... participation au comité ou groupe de pilotage... recueil d'avis sur les activités...).
- ❖ **la participation des enfants et des jeunes** (conseils ou comités jeunes...représentants de classes au comité de pilotage... recueils d'avis sur les activités proposées...)

Sur le plan institutionnel, nous participons au Groupe d'appui départemental avec la Direction Académique des services de l'Éducation Nationale, la Direction de la Cohésion Sociale et la CAF de la Sarthe.

II. Développer le mouvement et les partenariats départementaux

1) L'animation du mouvement

« Les Francas sont à la fois un Mouvement et une Fédération qui réfléchit et qui agit, dans un aller-retour permanent entre expérimentation et conceptualisation, porteurs d'innovations éducatives et sociales ».

Pour animer ce Mouvement et encourager l'engagement citoyen et la mobilisation des acteurs éducatifs, les Francas s'attachent à développer des espaces de débat et de participation démocratiques, à faire valoir la compétence collective nécessaire au développement de l'action éducative, à créer les conditions de l'engagement des jeunes et à œuvrer pour sa reconnaissance et sa valorisation.

Projet 2015/ 2020, Congrès d'Amiens

« Avec les enfants et les jeunes, ensemble, pour l'éducation ! »

Le Mouvement, les engagements et les regroupements de militants et de bénévoles illustrent et démontrent notre savoir-faire, nous permettent de répondre aux sollicitations diverses et d'agir au plus près du terrain, avec nos organisateurs locaux.

L'année 2016 concrétise les actions menées en direction de nos militants en construisant collectivement des espaces d'engagement. En effet, nous pouvons noter un renforcement de l'implication des militants et bénévoles dans les actions et espaces, organisés par les Francas de la Sarthe : soit plus de 50 bénévoles s'impliquant régulièrement. Toutefois, une tendance se confirme depuis quelques années avec le départ d'un nombre important de nos formateurs et de nos responsables de stages vers d'autres départements pour poursuivre leurs études ou trouver des emplois dans l'animation professionnelle (vers Nantes, Rennes, Tours, Bordeaux...). Ceci entraîne un renouvellement important de notre réseau de formateurs.

a) Les groupes de militants et de bénévoles

Des groupes de militants et de bénévoles se rencontrent régulièrement aux Francas de la Sarthe afin de partager des expériences, d'échanger sur des méthodes et démarches d'animations, de travailler sur des projets collectifs, des outils et des ressources pédagogiques, de participer à des journées de formation des bénévoles, ou tout simplement pour passer des moments conviviaux (soirée jeux, débats...).

Ils construisent ensemble des outils, s'approprient et font évoluer des démarches pédagogiques afin de les expérimenter en accueils/centres de loisirs, autour de :

- ❖ Pratiques numériques et usages d'internet, éducation aux médias et Radio Francas ;
- ❖ Fabrication d'une borne d'arcade ;
- ❖ Fabrication d'un triporteur ;
- ❖ Activités « Graines de philo ».

Depuis 2016, les volontaires en service civique conduisent un gros travail sur la promotion et l'organisation des soirées jeux, avec la réalisation de « teasers » humoristiques, relayés sur les médias sociaux. Ces initiatives ont entraîné une forte augmentation de participation à ces soirées jeux, avec une moyenne de 25 personnes.



b) FrancasSummerLab

Le samedi 23 juillet 2016, les Francas ont organisé leur 2^{ème} « **FrancasSummerLab !** ». Derrière ce nom... tendance, une idée toute simple : rassembler les animateurs de la Sarthe durant un weekend convivial.

Pour cette 2^{ème} édition, c'est donc une trentaine d'animateurs qui se sont retrouvés sur la base de loisirs de Roëzé-sur-Sarthe durant l'été.

Avec un temps très ensoleillé, les animateurs ont pu se retrouver ou faire connaissance autour de nombreux jeux :

- ❖ Jeux en bois et jeux de société ;
- ❖ Organisation de jeux d'eau et d'olympiades ;
- ❖ Ateliers musicaux.

Cette manifestation rencontre toujours un franc succès et sera reconduit en 2017.



c) La formation continue et l'implication des bénévoles

En 2016, des formations ponctuelles ont été organisées sur demande des organisateurs locaux adhérents collectifs (activités numériques, participation des enfants et des jeunes, jeux sportifs coopératifs...). Des journées plus « techniques » de préparation de l'été se multiplient pour que les animateurs puissent réinvestir directement les animations auprès des enfants.

La formation des bénévoles dans le cadre du Fonds de Développement de la Vie Associative (FDVA) continue, autour de 4 actions en 2016 :

- ❖ Formation des bénévoles de l'association à l'utilisation d'un support numérique d'éducation aux médias et de participation des enfants et des jeunes : la web radio ;
- ❖ Former les bénévoles dirigeants à la citoyenneté, à la lutte contre le racisme, l'anti sémitisme et les discriminations, valeurs majeures inscrites dans le projet des Francas ;
- ❖ Former les bénévoles dirigeants à la culture numérique et aux technologies de l'information et de la communication ;
- ❖ Former des bénévoles et les accompagner à prendre des responsabilités pour devenir des dirigeants associatifs.

2) Une reconnaissance institutionnelle sur le département

Au regard des actions portées, notamment le développement des activités d'éducation aux médias et au numérique, les Francas de la Sarthe bénéficient d'une reconnaissance forte des partenaires institutionnels sur le département :

- ❖ La CAF 72 soutient les Francas par l'attribution d'une subvention de fonctionnement et des soutiens financiers dans le cadre du développement des activités numériques (subvention sur projets) ;
- ❖ La DDCS 72 soutient les Francas de la Sarthe par l'attribution d'un poste FONJEP dans le cadre du développement des activités numériques en direction des animateurs jeunesse. Les Francas

participent à de nombreux espaces communs : jury BAFA, organisation des Rencontres Départementales des ACM, Observatoire Départemental des Politiques de Jeunesse ;

- ❖ Le Conseil Départemental 72 soutient les Francas par l'attribution d'une subvention de fonctionnement ;
- ❖ Inspection Académique : les Francas 72 participent au Groupe d'Appui Départemental dans le cadre de la réforme des rythmes éducatifs ainsi qu'à des rencontres avec des professeurs des écoles. Dans le cadre des actions du Collectif des Associations Partenaires de l'École (CAPE régional), nous intervenons régulièrement à des rencontres, ateliers de formation avec la Direction Académique de l'Éducation Nationale ou l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) sur notre contribution à la réforme des rythmes éducatifs ;
- ❖ Ville du Mans : malgré la non reconduction de l'adhésion collective, les Francas et la ville du Mans conduisent de nombreuses actions d'éducation en direction des services enfance jeunesse et sports et éducation. Les Francas, avec plusieurs associations d'éducation populaire, participent à l'accompagnement du PEL de la Ville du Mans. De plus, la ville du Mans met à disposition aux Francas, depuis de nombreuses années, des locaux pour fonctionner.



3) Des liens forts avec les autres mouvements d'éducation populaire et la participation à différents collectifs

Les Francas de la Sarthe participent à de nombreux collectifs et regroupements qui œuvrent dans le champ de l'éducation :

- ❖ Association Exposcience, en présidant l'association ;
- ❖ Semaines d'Éducation contre les Discriminations ;
- ❖ Comité de Vigilance Laïque ;
- ❖ Conseil Local de l'Internet Citoyen de la ville du Mans ;
- ❖ Réseau d'Éducation Prioritaire sur le quartier Maroc-Huchepie.

Des rencontres régulières ont lieu avec la Ligue de l'Enseignement, les Ceméa et les Petits Débrouillards, notamment dans le cadre d'une réponse commune à un marché public sur la ville du Mans autour d'un projet d'éducation aux médias et au numérique.

4) Le partenariat avec la MAE.

La globale départementale MAE/Francas, sous le contrat spécifique MAE Association Plus N°0017503261, a assuré **57 060 journées/enfants** sur l'année 2016, soit 1 390 supplémentaires par rapport à 2015). Les avantages de ce contrat et ses meilleures garanties d'assurance au service de l'enfant apportent une aide appréciée aux organisateurs locaux adhérents.



III. Assurer la vie de l'association et poursuivre la coopération

L'implication des Francas de la Sarthe dans la **coopération régionale** nous permet d'avoir accès à nombre de ressources mutualisées, de développer plus et mieux des actions au local en nous appuyant sur un réseau varié d'organismes locaux... De nous sentir « plus fort » dans nos engagements par notre contribution à tous les niveaux de la Fédération, du départemental au régional et au national.

Que ce soit sur les formations, que ce soit dans nos relations à l'Éducation nationale et au Conseil régional, que ce soit dans toutes sortes d'actions éducatives portées en commun, cette coopération renforce notre influence, donne à voir des exemples concrets d'actions et contribue à asseoir notre économie...

1) L'équipe et les instances départementales

a) Les instances départementales

Le **Comité Directeur** est composé de 15 membres, représentants individuels (8) et collectifs (7). 2 membres d'honneur sont invités à participer aux travaux. Il s'est réuni 4 fois en 2016.

Le **Bureau départemental** est constitué de 4 personnes :

- ❖ Un président : François PENSEL ;
- ❖ Une trésorière : Laurence PIRON ;
- ❖ Un trésorier Adjoint : Bruno RICHEL ;
- ❖ Une secrétaire : Mélie ALEXANDRE.

Le bureau s'est réuni à 7 reprises en 2016.

b) L'équipe départementale

L'année 2016 a été marquée par des moments difficiles pour notre association et son activité. Le décès de Gilles et le licenciement de notre secrétaire ont entraîné une réorganisation conséquente dans l'équipe de permanents.

L'équipe départementale est constituée :

- ❖ 1 chargé de développement territorial (1 Equivalent Temps Plein) ;
- ❖ 2 animateurs départementaux (2 ETP) ;
- ❖ 1 animateur d'activités, en formation BPJEPS (1 ETP) ;
- ❖ 4 volontaires en service civique.

L'équipe de salariés : Charlie, Nora, Félix et Romain.

Une équipe



Charlie Guillot
Chargé de développement territorial

Charlie participe à la mise en œuvre du projet fédéral des Francas sur le département de la Sarthe, en lien aux stratégies et orientations de l'association départementale qu'il gère dans ses différentes dimensions. Il développe et anime le réseau fédératif, en particulier des adhérents collectifs, afin de contribuer à l'élaboration de politiques éducatives locales de qualité. Charlie développe également l'activité, en adéquation aux besoins et attentes des organisateurs locaux d'activités.



Nora Millot
Animatrice départementale

Nora participe à la mise en œuvre du projet des Francas sur le département de la Sarthe. Ses missions principales sont axées sur la coordination des animations et l'animation du Mouvement, notamment la mise en réseau des animateurs et formateurs des Francas la Sarthe.



Félix Laforge
Animateur départemental

Félix participe à la mise en œuvre du projet des Francas sur le département de la Sarthe. Il assure principalement des actions d'animation et de formation autour des activités médiatiques et numériques, notamment Radio Francas. Il accompagne les acteurs éducatifs - enseignants, animateurs, parents - dans la mise en œuvre de tels projets.



Romain Coudroux
Animateur d'activités

Actuellement en formation BPJEPS, Romain assure la direction des bases de loisirs d'été. Durant l'année, il organise et anime des animations sur les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires.

L'équipe de volontaires en service civique : Charlotte, Lise, Quentin et Marion.



Retrouvez sur le site Internet régional la présentation des actions menées par les volontaires en SC à l'adresse suivante : <https://www.francaspaysdelaloire.fr/actualites/quatre-jeunes-en-service-civique/>

Que chacune et chacun trouvent ici remerciement à son engagement ! En passant dans les locaux, vous rencontrerez l'équipe des Francas en Sarthe. Un grand merci pour leurs compétences et leur disponibilité !

2) L'Union Régionale

a) Les instances régionales

François PENSEL, Laurence PIRON et Bruno RICHTER représentent l'AD lors des instances régionales.

b) Gestion des personnels administratifs

Portée en coopération régionale depuis 2004, la gestion du personnel s'inscrit dans la stratégie régionale au service du développement. Cette gestion coopérative a été renforcée en 2008 en positionnant la conduite des postes administratifs au niveau régional. Cette conduite centralisée a pour objectifs :

- ❖ d'améliorer la qualité des services administratifs,
- ❖ d'assurer, la couverture du service sur l'ensemble du territoire des Pays de la Loire,
- ❖ de décharger les cadres et acteurs de production départementaux et régionaux pour qu'ils se concentrent sur leur cœur de métier, dans une perspective de développement,
- ❖ de fiabiliser les procédures et assurer une veille juridique performante,
- ❖ de faciliter la mobilité salariale,
- ❖ de permettre la présence de salariés dans les cinq associations départementales.

c) Communication

Depuis de nombreuses années, nous bénéficions du service communication de l'Union Régionale. Ce dernier a réalisé de nombreuses plaquettes de promotion et de valorisation de l'activité départementale.

De manière complémentaire, les Francas de la Sarthe relaient régulièrement les informations sur les médias sociaux :

- ❖ Facebook : @ADlesfrancasdelasarthe ;
- ❖ Twitter : @Francas72 ;
- ❖ Site Internet : <https://www.francaspaysdelaloire.fr/les-francas/nos-structures-departementales/sarthe/>

Pour 2017, il est prévu de structurer l'ensemble de nos supports dans un cadre d'un plan de communication.

À la une

> VOIR TOUS LES ARTICLES

FORMATION



Quatre jeunes en service civique aux Francas de la Sarthe

LA VIE DU RÉSEAU



Se former à l'animation grâce à la « Garantie jeunes »

ANIMATION



Initiation et découverte des pratiques numériques

3) La Fédération Nationale

a) Les instances et groupes nationaux

- ❖ Laurence Piron siège au Conseil Fédéral ; elle est secrétaire générale de la Fédération nationale des Francas ;
- ❖ Nous participons très régulièrement aux rencontres et groupes nationaux dans le cadre des pratiques éducatives (Droits de l'enfant, Radio Francas, Graines de Philo) ;
- ❖ Nous participons également à certaines manifestations nationales (Concours International d'affiches « Agis pour tes Droits », Cyber rallye, Centre A'ERE, D-Clics numériques...);
- ❖ Nous avons aussi été sollicités à plusieurs reprises pour contribuer au magazine « Camaraderie » ;
- ❖ Une délégation de l'AD 72 a participé à l'Assemblée Générale de la Fédération Nationale en décembre 2016.

IV. Renforcer l'économie et la bonne santé financière de l'AD

1) L'économie du mouvement

Réfléchir et travailler à la construction du « nouveau » modèle socio-économique des niveaux départemental, régional et national des Francas est un impératif dans ces périodes... tendues... sur les plans économiques et budgétaires. Cet axe vise à asseoir les modes économiques aux évolutions d'aujourd'hui...

Assurer le développement et la pérennité de notre projet passe par la nécessité de conforter l'équilibre financier de l'association départementale et de reconstituer une assise économique durable... Les années à venir doivent nous permettre de continuer à pérenniser cette « meilleure santé », conduite en 2016 !

Tous ces engagements visent à participer à la cohérence et à la construction du modèle socio-économique d'aujourd'hui et pour demain !

Rapport financier, bilan et compte de résultat

I. Rapport financier

Mesdames, Messieurs,

Nous vous avons réunis en assemblée générale ordinaire annuelle pour vous rendre compte de l'activité de notre association au cours de l'exercice clos le **31 décembre 2016** et pour soumettre à votre approbation les comptes annuels du dit exercice. Le rapport du commissaire aux comptes vous donnera toutes les informations quant à la régularité des comptes qui vous sont présentés.

Nous sommes à votre disposition pour vous fournir toutes les précisions et tous les renseignements complémentaires qui pourraient vous paraître opportuns.

1/ Présentation des états financiers

Nous vous informons tout d'abord que les états financiers qui vous sont présentés ne comportent aucune modification, que ce soit au niveau de la présentation des comptes ou à celui des méthodes d'évaluation, par rapport à ceux de l'exercice précédent.

LE COMPTE DE RESULTAT

La situation financière de l'association est la suivante :

2/ Situation et activité de l'exercice 2016

Les résultats de l'association sont commentés ci-après : **Résultat d'Exploitation : + 9 655 €**

Produits d'exploitation : 264 205 € + 4 % (+ 10 790 €)

Parmi les produits d'exploitation :

❖ **Le montant des subventions** (- 1 311 €) :

L'attribution de la subvention de la DRAC (5 000 €) a compensé l'absence de la subvention CUCS de la ville de Coulaines (- 5 000 €). En 2015, l'ad avait bénéficié d'une subvention d'investissement de la CAF de 1 823.09 €.

❖ **Les produits divers et transfert de charges** (- 17 951 €). En 2016, une aide de 90 714.36 € de l'UR a été attribuée à l'AD72, dans le cadre de la coopération régionale, cette aide inclut 4 types de ressources :

- Aide aux postes de la Fédération Nationale 2016
- Aide aux postes sur les fonds de l'Union Régionale 2016
- Excédent de la Formation BAFA-BAFD 2014
- Excédent de la Formation professionnelle 2014, ces deux dernières aides sont valorisées suivant l'implication de chaque association départementale

❖ Quant aux adhésions individuelles et collectives, elles diminuent :

- Adhésions individuelles : de 4 736 € à 4 447 € en 2016
- Adhésions collectives : de 41 839 € à 22 792 € en 2016

Des collectivités se sont désengagées de l'adhésion collective, dans le cadre des fusions de communes. En outre, la Ville du Mans n'a pas renouvelé son adhésion, ses sollicitations en direction des Francas se sont traduites par des prestations d'animation.

❖ **Les prestations de services:** +51 % (+ 29 963 €). Les explications sont les suivantes :

- En 2016, transfert des animations radio de l'UR vers l'ad 72
- Poursuite du développement des actions relatives aux pratiques numériques, à l'éducation au média, et des animations dans le cadre des TAP.

Charges d'exploitation : 254 550 €, -5 % (en diminution de 15 440 €)

❖ **La part des personnels facturés** par l'Union Régionale des Francas Pays de la Loire s'élève à 149 392.93 € (155 834.08 € en 2016) (58.60 % des autres achats et charges externes).

❖ La structure des personnels de l'ad 72 a profondément évolué en 2016, suite au départ subit du chargé de développement et au licenciement économique de la secrétaire. Une nouvelle organisation a été mise en œuvre.

❖ **Les salaires et charges : 2 894 € (+ 2 021 €)**

❖ En octobre 2016, un apprenti BPJEPS a été employé par l'ad 72.

❖ **Autres charges de gestion courante : 42 422 € (- 1 902 €)**

❖ Les frais de siège de l'ad 72 facturés par l'Union Régionale sont restés stables (41 932 €). En 2015, une créance irrécouvrable avait été enregistrée, ce qui explique la baisse de ces charges en 2016.

❖ **Dotations aux amortissements :** pour 2016 un montant de dotations de 3 822 € contre 4 847.88 € en 2015.

Résultat financier : 420 €

La somme versée par la CARPA dans l'affaire Rex Rotary a été placée sur le compte sur livret, dans l'attente du résultat de l'appel, générant un produit financier.

Résultat exceptionnel : + 171 €

Cette somme correspond à des régularisations.

La balance entre les produits et les charges se traduit par un excédent d'un montant de 10 246 €.

LE BILAN

Les fonds propres se sont améliorés grâce à cet excédent.

L'association bénéficie du soutien de l'Union Régionale grâce à un prêt (conclu en 2013), à hauteur de 35 000 € au terme de l'année 2016, à rembourser sur 10 ans, Rex Rotary s'est pourvu en cassation après avoir perdu en appel. En conséquence l'ad 72 qui s'est engagée à rembourser immédiatement par anticipation le solde du prêt si le procès en appel était gagné, voit cette échéance repoussée suivant les conclusions de ce nouveau jugement.

3/ Évolution prévisible et perspectives d'avenir

Le budget prévisionnel pour 2017 est légèrement excédentaire. L'association départementale s'engage à poursuivre les moyens de son redressement à travers le développement des actions d'animation, particulièrement numériques et éducation aux médias et la recherche de nouvelles subventions et de mécénat.

4/ Affectation du résultat

Ainsi que vous pouvez le constater, déduction faite de toutes charges et amortissements, les comptes qui vous sont présentés font ressortir un excédent de 10 246.27 € pour l'exercice 2016. Nous vous proposons d'affecter ce résultat au report à nouveau en déduction des fonds propres.

Nous espérons que ce qui précède recevra votre agrément et que vous voudrez bien voter les résolutions qui vous sont soumises.

ACTIF	31.12.2016		Net	31.12.2015	PASSIF	31.12.2016	31.12.2015
	Brut	Amort. & Dépréciat°					
ACTIF IMMOBILISE							
Logiciels informatiques	1 467	1 467		243	FONDS PROPRES		
Terrains					Fonds associatif	45 059	45 059
Constructions	45 228	43 918	1 310	4 246	Report à nouveau	-79 612	-63 313
Matériels d'activités	15 384	15 154	229	622	Résultat de l'exercice	10 246	-16 276
Autres immobilisations corporelles					Subventions de équipement nettes		
Immobilisations en cours					TOTAL FONDS PROPRES	-24 307	-34 529
Prêts Français					PROVISIONS ET FONDS DEDIES		
Autres prêts et titres immobilisés					Provisions pour risques	60 882	60 882
Dépôts et cautionnements					Provisions pour charges		
					Fonds dédiés sur subventions		2 000
TOTAL ACTIF IMMOBILISE	62 079	60 540	1 539	5 111	TOTAL PROVISIONS ET FONDS DEDIES	60 882	62 882
ACTIF CIRCULANT					DETTES		
Stocks	551		551	740	Emprunts Français	35 000	40 000
Avances et acomptes versés					Emprunts et dettes auprès d'étab. de crédit		
Usagers	34 586		34 586	14 074	Avances et acomptes reçus		
Subventions à recevoir	462		462	233	Fournisseurs	23 538	24 118
Comptes courants Français	896		896	7 026	Dettes fiscales et sociales	120	115
Autres créances	2 993		2 993	88 143	Comptes courants Français		21 526
Valeurs mobilières de placement				538	Autres dettes	24	1 075
Disponibilités	55 645		55 645	538	Produits constatés d'avance	2 627	679
Charges constatées d'avance	1 212		1 212		TOTAL DETTES	61 309	87 513
TOTAL ACTIF CIRCULANT	96 344		96 344	110 754	TOTAL GENERAL	97 884	115 865
TOTAL GENERAL	158 424	60 540	97 884	115 865			

II. Bilan

III. Compte de résultat

COMPTE DE RESULTAT	2016	2015
PRODUITS D'EXPLOITATION		
Ventes de marchandises	720	635
Prestations de service	88 435	58 472
Subventions d'exploitation	40 197	41 508
Produits divers	132 854	150 805
Reprise sur provisions		1 995
Report des ressources non utilisées des ex. antérieurs	2 000	
Quote-part subvention invest. virée au résultat		
TOTAL PRODUITS D'EXPLOITATION	264 205	253 415
CHARGES D'EXPLOITATION		
Achats de marchandises		
Variation de stock	190	279
Achat d'autres approvisionnements		
Variation de stock		
Autres achats et charges externes	205 162	217 666
Impôts et taxes	-1	8
Salaires	2 917	758
Charges sociales	-22	107
Autres charges de gestion courante	42 422	44 324
Dotations aux amortissements	3 882	4 848
Dotations aux provisions		
Engagements à réaliser sur ressources affectées		2 000
TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION	254 550	269 990
RESULTAT D'EXPLOITATION (I)	9 655	-16 576
PRODUITS FINANCIERS		
Intérêts	420	549
Produits nets sur cession de VMP		
Reprises sur provisions		
TOTAL PRODUITS FINANCIERS	420	549
CHARGES FINANCIERES		
Intérêts		
Charges nettes sur cession de VMP		
Dotations aux provisions		
TOTAL CHARGES FINANCIERES		
RESULTAT FINANCIER (II)	420	549
RESULTAT COURANT (I + II)	10 075	-16 027
PRODUITS EXCEPTIONNELS		
sur opérations de gestion	223	30 977
sur opérations en capital		
Reprise sur provisions		
TOTAL PRODUITS EXCEPTIONNELS	223	30 977
CHARGES EXCEPTIONNELLES		
sur opérations de gestion	52	663
sur opération en capital		
Dotations aux provisions		30 563
TOTAL CHARGES EXCEPTIONNELLES	52	31 226
RESULTAT EXCEPTIONNEL (III)	171	-249
RESULTAT DE L'EXERCICE (I + II + III)	10 246	-16 276

Annexes

1) Comité Directeur : liste des sortants et des candidats

a) Liste des sortants 2017

Adhérents individuels :

- ❖ PENSEL François ;
- ❖ ALEXANDRE Mélie ;
- ❖ CARRE Stéphane ;
- ❖ VIGNON Julie.

Adhérents collectifs :

- ❖ Mairie de la SUZE-SUR-SARTHE ;
- ❖ Comité d'Entreprise Le Mans MMA de l'UES Covéa.

b) Liste des candidats de 2017 à 2019

Adhérents individuels :

- ❖ PENSEL François ;
- ❖ ALEXANDRE Mélie ;
- ❖ LUCAS Isabelle.

Adhérents collectifs :

- ❖ .

2) Préconisations des bases de rémunération pour le Contrat d'Engagement Éducatif

Montant de l'adhésion individuelle	
Salarié (e)	22 euros
Non salarié (e)	14 euros

Montant de l'adhésion collective et de l'assurance auprès de la MAE 72	
Montant de l'adhésion collective	0,30 euros / journée – enfant (augmentation de 0.01 euro)
Montant de l'assurance Francas / MAE 72	0,24 euros / journée – enfant (aucun changement)

Préconisations des bases de rémunération pour le Contrat d'Engagement Éducatif		
Fonctions	Bases brutes journalières (+ 1 % par rapport à l'année précédente)	Nombre de journées de préparation et de bilan
Directeurs	76.88 €	8 Jours
Directeurs Adjoints	54.39 €	6 Jours
Encadrement de Séjours Courts	Pratique la plus courante : une prime par nuit. Quelques organisateurs majorent la rémunération à la journée.	
Animateurs BAFA	49.66 €	4 Jours
Animateurs	44.93 €	4 Jours

- ❖ Il est entendu que ce tableau donne les **bases minimales** ; chaque accueil, selon ses possibilités et aussi selon **l'implication réelle** (par exemple, des directeurs adjoints) peut améliorer sa participation : primes, nombres de jours de préparation, etc.
- ❖ Pour les autres contrats, il nous faut rester attentif à l'évolution de l'application de la **Convention Collective** selon les dispositions légales en cours.



Bonne Assemblée Générale à tous !

Association Départementale des FRANCAS de la Sarthe
5, rue Jules Ferry – 72100 LE MANS - Tél : 02 43 84 05 10
E-mail : francas72@francas-pdl.asso.fr - Site internet : www.francaspaysdelaloire.fr

Membre de la Fédération nationale des Francas, fédération laïque de structures et d'activités éducatives, sociales et culturelles.
Reconnue d'utilité publique. Complémentaire de l'Enseignement public et agréée par les ministères de l'Éducation nationale et de la Ville,
de la Jeunesse et des Sports.